# 🔳 Fiche pédagogique : Les puissances

Niveau: 2<sup>e</sup> année collégiale

**Durée :** 1h (peut être prolongée selon la progression)

Matière : Mathématiques Unité : Nombres et calculs

#### 1. Références officielles

• Programme de mathématiques du collège – Ministère de l'Éducation Nationale.

• Domaine : Nombres et Calculs.

• Thème: Puissances.

# 2. Compétences visées

• Comprendre et utiliser la notation des puissances d'un nombre.

• Reconnaître et appliquer les propriétés des puissances.

• Simplifier et calculer des expressions comportant des puissances.

• Développer l'esprit de raisonnement et d'abstraction.

# 3. Prérequis

• Les opérations sur les nombres relatifs.

• Les multiplications et divisions de nombres entiers et décimaux.

• La notion de produit répété.

# 4. Objectifs opérationnels

À la fin de la séance, l'élève sera capable de :

• Écrire un produit répété sous forme d'une puissance.

• Calculer la valeur d'une puissance d'un nombre relatif.

• Utiliser les propriétés :

• 
$$a^m \times a^n = a^{m+n}$$

• 
$$\displaystyle rac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$$
 (pour  $a 
eq 0$ )

• 
$$(a^m)^n = a^{m \times n}$$

$$ullet a^0=1$$
 (si  $a
eq 0$ )

$$\bullet \quad a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

• Simplifier des expressions numériques comportant des puissances.

## 5. Déroulement de la séance

Situation-problème (5 min)

Le professeur propose :

« Écrire le produit suivant sous forme simplifiée : 2×2×2×2×2 »

 $\rightarrow$  Amener les élèves à la notation  $2^5$ 

## Activité 1 : Découverte de la notation

- Exemples simples :
- $3^4 = 3 \times 3 \times 3 \times 3$ .
- $(-2)^3 = (-2) \times (-2) \times (-2) = -8$ .

# Activité 2 : Propriétés

- Vérification par calcul numérique :
- $2^3 \times 2^4 = 2^7$ .
- $\frac{3^5}{3^2} = 3^3$ .
- $(5^2)^3 = 5^6$ .

# Activité 3 : Cas particuliers

- $a^0 = 1$ .
- $a^{-1} = \frac{1}{a}$ .
  - Application sur des exemples :
- $10^{-2} = \frac{1}{10^2} = 0.01$ .

### Synthèse et structuration (10 min)

- Le professeur note les règles générales des puissances au tableau.
- Les élèves complètent une fiche de résumé.

#### Exercices d'application (15 min)

- 1. Écrire sous forme de puissance :
  - $7 \times 7 \times 7 \times 7$ .
  - $(-5) \times (-5) \times (-5)$ .
- 2. Calculer:
  - $2^6$ ,  $(-3)^4$ ,  $(-3)^5$ .
- 3. Simplifier:
  - $5^7 \div 5^3$ .
  - $(2^3)^4$ .
  - $10^{-3}$ .

# 6. Outils didactiques

- Tableau / craie ou vidéoprojecteur.
- Fiche d'exercices.
- Calculatrice (si autorisé).

# 7. Évaluation

- Évaluation formative : lors des exercices de découverte et de mise en commun.
- Évaluation sommative : un exercice de simplification comportant plusieurs propriétés de puissances.

### 8. Remédiation et différenciation

- Aider les élèves en difficulté avec des produits répétés simples.
- Proposer des exercices plus complexes (expressions avec plusieurs puissances, puissances de puissances) pour les élèves avancés.